

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принято на заседании
Педагогического совета МОУ Центр
Ворошиловского района
Протокол № 4 от 28.02.2023 г.

Утверждено
Директор
МОУ Центр Ворошиловского района
_____ Е.С. Принева

Введено в действие приказом
от «28» февраля 2023г. № 26/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Ворошиловского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение **об адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах** содержит все необходимые компоненты, предусмотренные следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Письмо Минпросвещения России 01.08.2019г. NTC-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих

социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Администрации Волгоградской области от 30 августа 2019г. №432-п «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области»;

- Положение о персонифицированном дополнительном образовании на территории городского округа город-герой Волгоград от 28.10 2019г. №1249;

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда».

1.2. Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре, содержанию и оформлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, регламентирует порядок их принятия и утверждения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (далее - МОУ Центр Ворошиловского района).

1.3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст.2. п. 28. ФЗ №273).

1.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации (определение образовательной программы - ст.2 п.9 ФЗ №273) и является нормативным документом педагога дополнительного образования.

1.5. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами.

2. Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. **Проектирование и реализация** адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2. **Проектирование и реализация** содержания образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

в МОУ Центр Ворошиловского района должна строиться на следующих основаниях (р.4 Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р.):

- свобода выбора образовательной программы и режима ее освоения;
- соответствие образовательной программы и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательной программы;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательной программы;
- модульность содержания образовательной программы, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательной программы;
- открытый и сетевой характер реализации образовательной программы.
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

2.3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры,
- российским традициям,
- культурно-национальным особенностям региона.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы утверждаются вновь, если в них внесены изменения и дополнения.

2.6. Продолжительность адаптированных общеобразовательных программ составляет от 16 до 864 часов.

2.7. Продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану составляет от 16 до 216 часов.

2.8. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.9. Образовательная деятельность в МОУ Центр Ворошиловского района осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.10. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации МОУ Центр Ворошиловского района.

2.11. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в МОУ Центр Ворошиловского района, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Порядок осуществления образовательной деятельности при реализации адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. МОУ Центр Ворошиловского района осуществляет образовательную деятельность по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. МОУ Центр Ворошиловского района организует образовательный процесс в соответствии с адаптированными программами, включенными в реестры сертифицированных, значимых, общеразвивающих, платных программ, в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся в возрасте от 5 до 18 лет одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

3.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Образовательный процесс по адаптированным программам ведется с учетом особенностей психофизического развития учащихся данной категории, по группам и индивидуально.

Возможно привлечение специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.4. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированной программе, должны создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ учащимися в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится при согласовании с Педагогическим советом, учебным планом и утверждается директором МОУ Центр Ворошиловского района.

3.6. Форма обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУ Центр Ворошиловского района – очная.

При разработке и реализации адаптированных программ могут использоваться дистанционные технологии и электронное обучение (включает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников).

3.7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в отдельных объединениях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.9. Количество учебных групп, количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом МОУ Центр Ворошиловского района из расчета норм текущего финансирования.

3.10. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 1, 2, 3, 4, 6 академических часа в неделю, что соответственно составляет 36, 72, 108, 144, 216 часов в год.

3.11. В МОУ Центр Ворошиловского района установлены следующие виды учебных занятий и численность учащихся в них:

- групповые занятия – до 15 человек;
- индивидуальные занятия.

3.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.13. Основной формой образовательной деятельности в МОУ Центр Ворошиловского района является занятие. Продолжительность занятия зависит от возраста учащихся. Перемена между занятиями составляет не менее 10 минут.

Продолжительность группового занятия для учащихся дошкольного возраста 4 лет - 25 мин., 5 лет- 30 мин., 6-7 лет и в группах хореографии до 8 лет составляет преимущественно 30 мин., для остальных учащихся – 45 минут.

Продолжительность индивидуального занятия для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для остальных учащихся – 45 минут.

3.14. Посещение учащимися занятий фиксируется в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении». Используется журнал единого образца, который рассчитан на 1 группу в объединении.

3.15. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 75 % и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы.

3.16. Учащиеся имеют право получать услуги, получение которых предусматривается по адаптированным общеобразовательным программам в количестве, определяемом актуальными муниципальными нормативными актами, локальными актами МОУ Центр Ворошиловского района.

3.17. Прием учащихся от 5 до 18 лет осуществляется при наличии активированного сертификата дополнительного образования (реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования). Учащиеся имеют право менять программы и объединения в порядке, установленном муниципальными нормативными актами.

3.18. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на комплексном, модульном, сквозном и других принципах представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.19. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МОУ Центр Ворошиловского района, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.20. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагоги дополнительного образования организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.21. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.22. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам.

3.23. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность, определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

4. Технология разработки структурных элементов адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Содержание и материал адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны соответствовать принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности.

4.2. «Стартовый уровень» - предполагает минимальную сложность предлагаемого

для освоения содержание программы. Программа должна носить выраженный деятельностный характер, создавать возможность активного практического погружения детей в сферу соответствующей предметной деятельности на уровне первичного знакомства с ней; требует создания интерактивной развивающей тематической среды.

4.3. «Базовый уровень» - направлен на освоение определенного вида деятельности, формирование устойчивой мотивации; специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. Программа должна создавать возможность активного практического погружения детей в сферу соответствующей предметной деятельности.

4.4. «Продвинутый уровень» - предполагают выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Обучение происходит в процессе участия в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности. Данный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.

4.5. Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которые реализуются через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

5. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.1. Титульный лист.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения согласно Уставу;
- грифы рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеразвивающей программы (название программы не повторяет название объединения);
- возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) – составителей дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 1).

5.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел включает:

- пояснительную записку;
- цель и задачи программы;
- учебный план (Приложение 2);
- содержание программы;
- планируемые результаты.

5.2.1. Пояснительная записка.

Пояснительная записка содержит указание и аргументированное обоснование принадлежности общеразвивающей программы к определённой направленности.

Направленность программы определяется не видом деятельности, а ведущей педагогической идеей, выраженной в целях и задачах.

В пояснительной записке раскрывается:

-актуальность, раскрывает целесообразность освоения ребенком, имеющего статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», предлагаемого содержания программы, исходя из возрастных и психофизиологических особенностей с учетом имеющихся у ребенка особых образовательных потребностей. Актуальность отвечает на вопрос: зачем ребенку с ОВЗ в современных условиях нужна конкретная программа и чему она способствует (например, краткое изложение психолого-педагогической характеристики группы детей с ОВЗ с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени, развитию которых способствует данная программа).

-педагогическая целесообразность - аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами дополнительного образования;

-отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в данном направлении, обоснование своеобразия программы, принципы отбора содержания и т.п. Применение специфических педагогических технологий, не типовых или авторских педагогических технологий, с пояснением, почему именно данные технологии применяются, как они способствуют освоению программы учащимся с ОВЗ;

-адресат программы - примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе, возраст, характеристика возрастнопсихологических особенностей обучающихся, иные медико-психолого-педагогические характеристики; принцип формирования групп;

-уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы, принцип дифференциации в соответствии с уровнями сложности программы);

-форма обучения;

-режим занятий - периодичность и продолжительность занятий, общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю;

-особенности организации образовательного процесса. Отражаются специфические условия обучения и воспитания по адаптированной программе, состав и особенности комплектования учебной группы. Данный раздел раскрывает, в чем произошла адаптация программы, и чем она отличается от аналогичных программ. Виды занятий по программе (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, самостоятельные работы, концерты, выставки, творческие отчеты, другие виды учебных занятий).

5.2.2. Цель программы связана с названием программы, отражает её основную направленность и желаемый конечный результат; предполагает выделение перспективных и промежуточных целей, если срок реализации программы составляет более одного года.

Задачи программы:

Образовательные (предметные). Приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.д.

Личностные. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.

Метапредметные. Формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, самостоятельно планировать пути достижения целей, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, владение устной и письменной речью и т.д.

5.2.3. Учебный план.

Учебный план составляется на каждый год обучения и раскрывает последовательность изучения тем и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени на теоретические и практические занятия, формы аттестации (контроля) и оформляется в виде таблицы (Приложение 2).

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

5.2.4. Содержание программы.

Данный раздел включает: названия тем (согласно учебного плана), описание теоретического и практического материала, форм контроля по каждой теме. При наличии тематических модулей по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися.

5.2.5. Планируемые результаты.

Раздел раскрывает:

- предметные результаты (требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе, что он должен знать и уметь);
- личностные результаты (готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению)
- метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Планируемые результаты освоения программы соотносятся с поставленными в программе задачами. Если программа рассчитана на несколько лет, то результаты её освоения и способы их проверки должны быть определены по годам обучения.

5.3. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

Раздел включает:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- форму аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

5.3.1. Календарный учебный график является обязательным приложением к программе и составляется для каждой учебной группы. Должен содержать информацию о дате начала и окончания учебных периодов, количестве учебных недель или дней, каникулах (Приложение 3).

5.3.2. Условия реализации программы.

Описание реальной и доступной совокупности условий реализации адаптированной программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, ассистирующие средства и технологии, информационные ресурсы. Материально-техническое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ должно отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям.

Указывается необходимое оснащение, без которого реализация программы невозможна, а также необходимое оснащение и оборудование для более полной реализации программы (перечень оборудования, инструментов, материалов в расчете на учебную группу).

Кадровое обеспечение (целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора).

5.3.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Аттестация промежуточная и итоговая. В данном подразделе необходимо указать методы отслеживания (диагностика) успешности овладения учащимися содержания общеобразовательной программы.

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, отчётов, взаимозачётов, опросов, выполнение учащимися диагностических заданий, работа с зачётными книжками, участие в мероприятиях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, защита проектов, отслеживание активности учащихся на занятиях, проведение мониторингов.

5.3.4. Оценочные материалы. Отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижения планируемых результатов.

5.3.5. Методическое обеспечение.

Раздел включает:

-обеспечение программы методическими видами продукции: разработка игр, бесед, походов, экскурсий конкурсов, конференций, иллюстрации, дидактический материал.

-рекомендации по проведению практических и самостоятельных занятий, работа над проектами.

-описание дидактического и лекционного материал и т.д.

5.3.6. Список литературы.

Основная литература (3-6 источников, изданных не ранее 2013-2019гг), используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса и дополнительная учебная литература;

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 к оформлению библиографических ссылок.

6. Требования к оформлению программы.

6.1. Текст программы оформляется в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал - одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4.

6.2. Таблицы вставляются непосредственно в текст (учебный план) и/или приложением (календарный учебный график). В Приложения к программе могут быть вынесены:

-методические материалы, используемые педагогом: пособия, описания, рекомендации, разработки, инструкции, памятки, презентации;

-дидактический материал;

-прикладные программы;

-тематические подборки.

6.3. Титульный лист считается первым, не нумеруется, как и листы приложения.

7. Порядок введения в действие и контроль за реализацией программы.

7.1. Общеобразовательные общеразвивающие программы подлежат внутренней экспертизе.

7.2. Педагогические работники несут административную ответственность за соблюдение сроков реализации дополнительной общеразвивающей программы.

7.3. Один экземпляр утверждённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хранится в документации МОУ Центр Ворошиловского района в соответствии с номенклатурой дел, второй экземпляр находится у педагога дополнительного образования для осуществления образовательного процесса.

7.4. Контроль за выполнением реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют заместитель директора по УВР, старшие методисты.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Ворошиловского района Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета
от « » _____ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МОУ Центр
Ворошиловского района
_____ Е.С. Принева

Введена в действие
Приказ № _____ от «__» _____ г.

Адаптированная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Палитра звонких голосов»

Возраст учащихся: 5-15 лет
Срок реализации 3 года

Автор-составитель:
Иванова Мария Петровна,
педагог дополнительного
образования

Приложение 2

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее к-во часов	В том числе		Форма аттестации, контроля
			теоретических	практических	
1.	1.Название раздела.				
1.1	1.1. название темы				
1.2	1.2. название темы				
Итого часов:					

Приложение 3

Календарный учебный график

Этапы учебного процесса	Начало учебного года	01 сентября
	Продолжительность обучения	36 недель
	Промежуточная аттестация	В течение учебного года
	Итоговая аттестация	В конце учебного года
	Окончание учебного года	31 мая
	Летние каникулы	01 июня-31 августа

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	к-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма проведения контроля